

Del lunes 19 al sábado 24 de abril

Semana 1

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Inicial 4:30 p. m a 4:50 p. m.	Experiencia de aprendizaje iAsí soy!	Yo soy única o único y especial Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		¿Cómo era yo de bebé? Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	Mi nombre tiene su historia Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Primaria 1.er y 2.º grado 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico Escogemos actividades en familia para fortalecer nuestra convivencia en la recolección de frutos Andino Escogemos actividades en familia para fortalecer nuestra convivencia al cosechar en la chacra	Amazónico: Conversamos sobre las diferentes actividades que elegimos en la recolección de frutos para estar bien Andino: Conversamos sobre las diferentes actividades que elegimos en el recojo de productos verdes para estar bien Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Amazónico: Escribimos actividades que elegimos en la recolección de frutos para vivir en familia y comunidad Andino: Escribimos actividades que elegimos en la cosecha de productos para vivir en familia y comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.	Nos conocemos Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.º grado 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje IV ciclo- Amazónico Aprendemos a tomar decisiones en la recolección de frutos y en otras actividades para convivir en armonía IV ciclo -Andino Aprendemos a tomar decisiones en la cosecha y en otras actividades para convivir en armonía	Amazónico: Aprendemos a tomar decisiones en la recolección de frutos que nos benefician a todas y todos Andino: Aprendemos a tomar decisiones en la cosecha que nos benefician a todas y todos Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Amazónico: Analizamos información de gráfico de barras sobre las señas y señaleros que guían la toma de decisiones en la recolección de frutos Andino: Analizamos información del gráfico de barras sobre las señas y señaleros que guían la toma de decisiones en la actividad de la cosecha Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Nos conocemos Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.º y 6.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje V ciclo-Amazónico: Aprendemos a tomar decisiones en la recolección de frutos y en otras actividades para convivir en armonía. V ciclo-Andino: Aprendemos a tomar decisiones en la cosecha y en otras actividades para convivir en armonía	Amazónico: Dialogamos sobre la toma de decisiones en nuestras comunidades Andino: Dialogamos sobre la toma de decisiones en nuestras comunidades Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Amazónico: Analizamos y sustentamos información en una tabla de frecuencia para tomar buenas decisiones en la elección de autoridades Andino: Analizamos y sustentamos información en una tabla de frecuencia para tomar buenas decisiones en la elección de autoridades Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Nos conocemos Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Secundaria 1.er y 2.º grado 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Promovemos la participación democrática y la convivencia en la diversidad		Planificamos nuestra propuesta de acciones para promover la participación democrática a partir del diálogo con la familia y comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de texto en lengua materna.		
Secundaria 3.er y 4.º grado 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje Promovemos la participación ciudadana responsable en diversos espacios de la escuela y comunidad		Comprendemos la problemática de la participación democrática Competencia: - Lee diversos tipos de texto en lengua materna.		
Secundaria 5.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Ejercemos nuestra participación ciudadana para el fortalecimiento del sistema democrático		Planificamos una carta abierta a partir del diálogo y reflexión sobre los procesos electorales en el Perú Competencia: - Escribe diversos tipos de texto en lengua materna.		



Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Semana 1

Horario

Sábado 24

Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	“Somos familia”	Nos conocemos en nuestro programa de radio
Primaria 1° y 2. ° 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	“Somos familia”	Amazónico: Compartimos saberes con nuestras hijas e hijos para que aprendan a tomar decisiones en la recolección de frutos Andino: Compartimos saberes con nuestras hijas e hijos para que aprendan a tomar decisiones en la cosecha de productos
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Fortalecimiento de la lengua originaria	La lengua originaria como parte de nuestra identidad